



إيمان أحمد حسن خميس

اسم الباحث:

تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2012/12/20

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

**جودة الحياة وعلاقتها بكل من الرضا الوظيفي  
و قلق المستقبل لدي معلمات رياض الأطفال**

طريقة البحث:

تعتبر مرحلة رياض الأطفال من أهم وأخطر المراحل النمائية علي الإطلاق، حيث أنها اللبنة الأولى في بناء المحتوى المعرفي والسلوكي والوجداني للطفل، وانطلاقاً من مبدأ الاهتمام بالطفولة، وما تشهده الفترة الحالية بشأن تضمين مرحلة الطفولة ضمن خطة التحسين التي تشهدها العملية التعليمية، للوصول بها للجودة والاعتماد التربوي، وما تضمنه التدريب من تركيز علي معلمة رياض الأطفال باعتبارها المايسترو الذي يقود العملية التربوية والتعليمية في رياض الأطفال باعتبار أن الناتج والمخرج التعليمي يعد أهم عناصر البنية التحتية للمجتمع، ولتحقيق ذلك فإنه ينبغي الاهتمام بالمختصين في مجال الطفولة، وعلي رأسهم معلمة رياض الأطفال، من أجل تطوير وتنمية العملية التعليمية بكاملها، والتي من شأنها أن تحدث تطبيعا ونقلا للأطفال في هذه المرحلة العمرية المبكرة.



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2012/12/20

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

**فعالية برنامج قائم على العلاج السلوكي المعرفي لخفض القلق  
من الإساءة الجنسية لأطفال الروضة بغرض الحماية النفسية**

طريقة البحث:

لا شك أننا نعمل من أجل مستقبل طفولة آمنة، وسواء كنا آباء أو مربون أو مسئولون، فإننا نعمل ليجنى أطفالنا ما زرعناه لهم، بداية من وسائل إشباع احتياجاتهم المادية الضرورية، إلى إحساسهم بالأمان النفسي، وصولاً إلى الحماية بكافة صورها وأشكالها سواء كانت بدنية، أو نفسية أو اجتماعية أو قانونية أو دينية، حفاظاً على براءة طفولتهم وسلامة مستقبلهم.



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2012/12/20

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

**سلوك التنمر/ الضحية وعلاقته بتوكيد الذات  
لدى عينة من الأطفال ذوي الاحتياجات السمعية الخاصة**

طريقة البحث:

يُعد الاهتمام بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ضرورة تُحتمها اعتبارات إنسانية واجتماعية، فقد زاد التوجه في الآونة الأخيرة نحو دراسة المشكلات الخاصة بهم، وطرق التعامل معها والتخفيف من أثارها السلبية، بل أصبح رقي وتقدم المجتمعات يقاس بمدى الاهتمام بالفئات الخاصة ورعايتهم.



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2012/12/20

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

**فعالية برنامج إرشادي قائم على بعض مهارات علم النفس الايجابي لخفض الاحتراق النفسي وتحسين جودة الحياة النفسية لدى معلمات رياض الأطفال**

طريقة البحث:

منذ وقت بعيد والبحوث النفسية تتناول جوانب الضعف والقصور والاضطرابات النفسية للشخصية، سواء من الناحية التشخيصية أو العلاجية؛ وذلك للتخلص من المعاناة أو التخفيف من حدتها أو للوقاية منها، وذلك عن طريق تبني أساليب علاجية نفسية تخلصنا ليس فقط من هذه الاضطرابات، ولكنها تبني أنواعاً من المهارات والقدرات التي تجعلنا أشخاصاً أكفاء ومواطنين صالحين، وهذا هو جوهر علم النفس الايجابي



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2012/12/20

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

**سلوكيات العجز المتعلم وعلاقتها بكل من الاستبصار الاجتماعي  
والمناخ المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية**

طريقة البحث:

يتعرض الطفل داخل المدرسة للعديد من المشكلات، قد تكون من بينها مشكلات تعليمية أو مشكلات خاصة بالتوافق أو مشكلات خاصة بالعلاقات المدرسية أو غيرها من المشكلات التي تعبر عن وجود أزمة مفاجئة في حياة الطفل ينجم عنها ضرر نفسي أو جسمي، وهذه المشكلات يشعر تجاهها الطفل بالعجز وعدم القدرة على التعامل؛ فيظهر سلوكاً انسحابياً وعجزاً واضحاً ينسحب على جميع أشكال حياته وعلى كيفية مواجهته للمواقف الاجتماعية فيما بعد.



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2012/12/20

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

**أساليب التنشئة الاجتماعية في رياض الأطفال كما يدركها  
طفل ما قبل المدرسة وعلاقتها بسلوكيات العجز المتعلم**

طريقة البحث:

منذ وجد الإنسان على الأرض ولا يزال صانع الحضارة والتقدم، ولقد كان ولا يزال الشغل الشاغل للفلاسفة والمفكرين ورجال التربية والعلماء في الدراسة عن كيفية تنشئته وتنمية شخصيته وبناء سلوكه، وجعله فرداً فاعلاً ومؤثراً في مجتمعه، لذلك كانت التربية عبر العصور عملية اجتماعية قد تختلف من مكان لآخر وقد تتغير من زمن لآخر، ولكن تبقى غايتها واحدة مهما تغير الزمان والمكان وهو تكوين الفرد الإنسان صانع الحضارة والتقدم وهو الأمر الذي دعا الكثيرين إلى اعتبار أن التربية هي صناعة سلوك الإنسان، وأن الشخصية الإنسانية هي انعكاس للأساليب التربوية السائدة في عملية التنشئة الاجتماعية.